

教育学部 教育学科 カリキュラム・マップ

| 【ディプロマ・ポリシー】(卒業認定・学位授与に関する方針) | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|---|
| 科目区分 | 科目名 | ディプロマ・ポリシー(DP)の項目番号 | | | | | |
| | | DP1 (豊かな教養と広い見識) | DP2 (教職・保育職に必要な基礎的・専門的知識と技能) | DP3 (乳幼児・児童・生徒の理解を踏まえ、実践的な指導・支援できる力) | DP4 (教育・保育への熱意と使命感、責任感、学び続ける意欲) | DP5 (豊かな人間性と社会性、倫理観) | |
| DP1 | 豊かな教養と広い見識 | ① 学問を修めるための基礎となる力 ② 多角的に物事を思考・判断する幅広い学識 ③ 社会人としての豊かな教養 | | | | | |
| DP2 | 教職・保育職に必要な基礎的・専門的知識と技能 | ④ 教育・保育に関する幅広い知識 ⑤ 教職・保育職に関する基礎的・専門的知識 ⑥ 教育指導・保育方法に関する専門的知識と技能 | | | | | |
| DP3 | 乳幼児・児童・生徒の理解を踏まえ、実践的な指導・支援できる力 | ⑦ 授業や保育を適切に計画し、実践していくことのできる力 ⑧ 実践の振り返りを通して不断に改善を進める力 ⑨ 乳幼児・児童・生徒の発達的特徴や課題を理解し、適切に指導・支援できる力 ⑩ 指導者・生徒指導・カウンセリングなど専門的知識を効果的に活用できる指導力 | | | | | |
| DP4 | 教育・保育への熱意と使命感、責任感、学び続ける意欲 | ⑪ 乳幼児・児童・生徒への愛情と教育・保育への熱意 ⑫ 乳幼児・児童・生徒の成長にかかわる教職・保育職としての使命感、責任感 ⑬ 自らの指導力の向上に向けて不断に研修に努める態度 | | | | | |
| DP5 | 豊かな人間性と社会性、倫理観 | ⑭ 教育・保育の新しい動きや課題について意欲的に学び続ける姿勢 ⑮ 人間についての深い理解と人権意識 ⑯ 組織の一員としての社会性やコミュニケーション能力 ⑰ 高い倫理観と規範意識 | | | | | |
| 基礎 科目 | 総合教育科目 | 言語活動 | ◎ | ◎ | | | △ |
| | | 基礎数学 | ○ | ◎ | △ | △ | |
| | | 基礎理科 | △ | ◎ | △ | ○ | |
| | | 法学 | ◎ | | | | |
| | | 経済学 | ◎ | | | | |
| | | 家庭と社会 | ◎ | | ○ | | |
| | | 生命の尊厳と倫理 | ◎ | | | | ◎ |
| | | 現代社会と教育 | △ | ◎ | △ | ○ | |
| | | 情報処理Ⅰ | ◎ | | | | ○ |
| | | 情報処理Ⅱ | ◎ | | | | ○ |
| | コミュニケーション科目 | 英語Ⅰa | ◎ | ○ | △ | △ | |
| | | 英語Ⅰb | ◎ | ○ | △ | △ | |
| | | 英語Ⅱa | ◎ | ○ | △ | △ | |
| | | 英語Ⅱb | ◎ | ○ | △ | △ | |
| | | 英語Ⅲa | ◎ | ○ | | ○ | |
| | | 英語Ⅲb | ◎ | ○ | | ○ | |
| | | 中国語a | ◎ | | | | |
| | | 中国語b | ◎ | | | | |
| | | 手話a | | | ◎ | | |
| | | 手話b | | | ◎ | | |
| | 海外語学研修 ※2020入学生～ | ◎ | | | | ○ | |
| | 教職基礎科目 | 教職論 | △ | ◎ | | ◎ | |
| | | 教育原論 | ◎ | ◎ | | △ | |
| | | 学校教育心理学 | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | 教育行政学 | | ◎ | △ | ◎ | |
| | | 日本国憲法 | ◎ | | | | |
| | | 特別支援教育論 ※～2018入学生 | | ○ | △ | ○ | |
| | | 特別ニーズ教育論 ※2019入学生～ | | ○ | △ | ○ | |
| | | 基礎体育Ⅰ | | ○ | | ○ | |
| | | 基礎体育Ⅱ | | ○ | | ○ | |
| | | 体育実技(陸上競技Ⅰ) | | ◎ | ○ | △ | |
| | 体育基礎科目 | 体育実技(水泳Ⅰ) | | ○ | ◎ | | |
| | | 体育実技(器械運動Ⅰ) | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 体育実技(柔道Ⅰ) | | ◎ | ○ | △ | |
| | | 体育実技(剣道Ⅰ) | | ◎ | ○ | △ | |
| | | 体育実技(ダンスⅠ) | △ | ◎ | △ | △ | △ |
| | | 球技(バレーボール) | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 球技(バスケットボール) | | ◎ | ○ | △ | |
| | | アダブテッド・スポーツ実技 ※2021入学生～ | ○ | | △ | | ○ |
| | | ニュースポーツ | ○ | ◎ | ○ | | |
| | | 野外活動実習 ※～2018入学生 | | | | | |
| | 保健基礎科目 | 体力測定評価 | | ◎ | | | |
| | | 機能解剖学 | ○ | ◎ | | | ○ |
| | | 精神保健学 | ○ | ◎ | | | |
| | | 栄養教育 | ○ | ◎ | | | |
| 共通基礎科目 | 基礎演習 ※2024入学生～ | ◎ | | | | △ | |
| 専門 科目 | 教職専門科目 | 教育課程論 ※2019入学生～ | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 教育課程論A ※～2018入学生 | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 教育課程論B ※～2018入学生 | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 道徳教育の指導法 ※2019入学生～ | | ○ | ◎ | △ | △ |
| | | 道徳教育の指導法A ※～2018入学生 | | ○ | ◎ | △ | △ |
| | | 道徳教育の指導法B ※～2018入学生 | | ○ | ◎ | △ | △ |
| | | 特別活動・総合的な学習の時間の指導法※2022入学生～ | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 特別活動・総合的な学習の時間の指導法A ※2019入学生～2021入学生 | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 特別活動の指導法A ※～2018入学生 | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 特別活動・総合的な学習の時間の指導法B ※2019入学生～2021入学生 | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 特別活動の指導法B ※～2018入学生 | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 教育方法・技術論(情報通信技術の活用を含む) | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 教育方法・技術論A ※～2021入学生 | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 教育方法・技術論B ※～2021入学生 | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 生徒指導論・進路指導論 ※2022入学生～ | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 生徒指導論・進路指導論A ※～2021入学生 | | ○ | ◎ | ○ | |
| | | 生徒指導論・進路指導論B ※～2021入学生 | | ○ | ◎ | ○ | |
| | | 幼児理解 ※2023入学生～ | | ○ | ◎ | | |
| | | 教育相談 ※2022入学生～ | | ○ | ○ | ○ | |
| | | 教育相談A ※～2021入学生 | △ | ◎ | ○ | ○ | |
| 教育相談B ※～2021入学生 | △ | ◎ | ○ | ○ | | | |
| 教育実習(幼稚園) ※2023入学生～ | | ◎ | △ | ○ | | | |
| 教育実習A ※～2021入学生 | △ | ◎ | △ | ○ | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 教職専門科目 | 教育実習(初等) ※2022入学生～ | | | ○ | ○ | ○ | | |
| | 教育実習B ※～2021入学生 | | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| | 教育実習(中等) ※2022入学生～ | | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| | 教育実習C ※～2021入学生 | | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| | 教育実習(特別支援) ※2022入学生～ | | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| | 教職実践演習 ※～2018入学生 | | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| | 教職実践演習(初等・中等) ※2019入学生～ | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| | 教職実践演習(幼稚園・初等・中等) ※2023入学生～ | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| | 人権教育 | ◎ | | | | | ○ | |
| | 教育法規 ※2019入学生～ | △ | | ◎ | △ | △ | △ | |
| | 教職特講(現代社会と教育) ※～2018入学生 | | | ◎ | ○ | △ | △ | |
| | 教職特講(学習評価論) | | | | ◎ | △ | | |
| | 教職特講(学級経営) ※2019年入学生～ | | | ◎ | ◎ | △ | | |
| | 教職特講(教育課題研究) ※2019入学生～ | △ | | ◎ | ○ | △ | | |
| | 教職特講(ICT活用教材研究) | | | | ◎ | △ | | |
| | 教職特講(小学校英語) ※2019入学生～ | | | ○ | ○ | ○ | | |
| | 介護等体験(事前事後指導を含む) | ○ | | ○ | | | ○ | |
| | L・D・A・D・H・D教育総論 ※～2018入学生 | | | ○ | ○ | ○ | | |
| | 発達障害教育総論 ※2019入学生～ | | | ○ | ○ | ○ | | |
| | 情緒障害教育総論 | | | ◎ | ○ | △ | | |
| 共通基礎科目 | 基礎演習 ※2023入学生～ | ◎ | | | | | △ | |
| | 基礎演習I ※～2022入学生 | ◎ | | | | | △ | |
| | 基礎演習II ※～2022入学生 | ◎ | | | | | △ | |
| 共通専門科目 | 専門演習I | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 専門演習II(卒業論文を含む) | ◎ | ◎ | | | | | |
| 幼児教育コース 専門科目 2023年度入学生～ | 幼児と健康 | △ | ○ | | ◎ | | | |
| | 幼児と環境 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 保育原理 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 子ども家庭福祉 | ○ | ◎ | | | | △ | |
| | 現代社会と福祉 | ○ | | | | | ◎ | |
| | 保育内容総論 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 幼児と言葉 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 幼児と音楽表現 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 図画工作実技(幼児と造形表現) | ○ | ◎ | | | | | |
| | 幼児と人間関係 | | ◎ | | | | ○ | |
| | 健康領域指導法 | ○ | ◎ | | | | △ | |
| | 子ども家庭支援論 | ○ | ◎ | | | | △ | |
| | 乳児保育I | ○ | ◎ | | | | | |
| | 子どもの健康と安全 | | | | ◎ | | | |
| | 保育計画論 | | ◎ | | | | ○ | |
| | 保育実習I(施設) | | | | ◎ | | | |
| | 保育実習指導I(施設) | | | | ◎ | | | |
| | 人間関係領域指導法 | | ○ | | ◎ | | △ | |
| | 環境領域指導法 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 音楽領域指導法 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 表現(造形)領域指導法 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 表現(音楽)領域指導法 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 社会的養護 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 子どもの家庭支援の心理学 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 乳児保育II | ○ | ◎ | | | | | |
| | 保育実習I(保育所) | ○ | ◎ | | | | △ | |
| | 保育実習指導I(保育所) | | ○ | | ◎ | | △ | |
| | 保育実習II | | | | ◎ | | △ | |
| | 保育実習指導II | | ○ | | ◎ | | △ | |
| | 保育実習III | | | | ◎ | | | |
| | 保育実習指導III | | ○ | | ◎ | | | |
| | 社会的養護演習 | | ○ | | ◎ | | | |
| | 保育実践演習 | | ◎ | | | | ○ | |
| | 子どもビジネス経営論 | ○ | ◎ | | | | | |
| | 小学校教育コース 専門科目 | 国語科概論I ※～2022入学生 | ◎ | | ◎ | △ | | |
| | | 国語科概論II(書写実習を含む) ※～2022入学生 | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 国語科概論(書写実習を含む) ※2023入学生～ | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 社会科概論I ※～2022入学生 | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 社会科概論II ※～2022入学生 | | | ◎ | ○ | ○ | |
| | | 社会科概論 ※2023入学生～ | | | ◎ | ○ | ○ | |
| 算数科概論I ※～2022入学生 | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 算数科概論II ※～2022入学生 | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 算数科概論 ※2023入学生～ | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 理科概論I ※～2022入学生 | | △ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 理科概論II ※～2022入学生 | | △ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 理科概論 ※2023入学生～ | | △ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 生活科概論 | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 音楽科概論 | | ◎ | | ◎ | | △ | | |
| 図画工作科概論 | | | | ◎ | ○ | | | |
| 家庭科概論 | | | | ◎ | ○ | | | |
| 体育科概論 | | | | ◎ | | ○ | | |
| 英語科概論 ※2019入学生～ | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| 教科教育法(国語) | | | | ◎ | ◎ | △ | | |
| 教科教育法(社会) | | | | ◎ | ◎ | △ | | |
| 教科教育法(算数) | | | | ○ | ◎ | △ | △ | |
| 教科教育法(理科) | | | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| 教科教育法(生活) | | | | ○ | ◎ | △ | | |
| 教科教育法(音楽) | | | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| 教科教育法(図画工作) | | | | ○ | ◎ | △ | | |
| 教科教育法(家庭) | | | | ○ | ◎ | △ | | |
| 教科教育法(体育) | | | | ○ | ◎ | ○ | △ | |
| 教科教育法(英語) ※2019入学生～ | | | | ○ | ◎ | △ | △ | |
| 小学校英語 ※～2018入学生 | | | | ○ | ◎ | △ | △ | |
| 音楽演習 | | ○ | | ○ | △ | | ○ | |
| 書写実技 | | | | ○ | ◎ | △ | | |
| 図画工作実技 ※～2022入学生 | | | | ○ | ◎ | △ | | |
| ピア/実技 ※～2018入学生 | ◎ | | ◎ | | | | | |
| 音楽実技 ※2019入学生～ | ◎ | | ◎ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|--|
| 専 門 科 目 | 保 健 体 育 教 育 コ ー ス 専 門 科 目 | 応用実技（陸上競技Ⅱ） | | ◎ | ○ | | | |
| | | 応用実技（水泳Ⅱ） | | ○ | ◎ | | | |
| | | 応用実技（器械運動Ⅱ） | | ◎ | ○ | | | |
| | | 応用実技（柔道Ⅱ） | | ◎ | ○ | | | |
| | | 応用実技（剣道Ⅱ） | △ | ◎ | △ | △ | △ | |
| | | 応用実技（ダンスⅡ） | | ◎ | ○ | | | |
| | | 球技（サッカー） | | ◎ | ○ | | | |
| | | 球技（ソフトボール） | | ◎ | ○ | | | |
| | | 球技（ハンドボール） | △ | ◎ | △ | | | |
| | | 球技（テニス） | | ◎ | ○ | | | |
| | | 球技（野球） | | ○ | | ◎ | | |
| | | 体育原理 | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | | 体育心理学 | | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | 体育経営論 | ○ | ◎ | | | | |
| | | 体育社会学 | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | | 体育史 | ○ | ◎ | | | | |
| | | 運動学・運動方法学 | ○ | ◎ | | | | |
| | | 生理学（運動生理学を含む） | ◎ | ◎ | | | | |
| | | 衛生学・公衆衛生学 | ◎ | ◎ | | | | |
| | | 学校保健（小児保健・学校安全を含む） | ○ | ◎ | | | | |
| | | 運動療法（救急処置を含む） | | ◎ | △ | △ | △ | |
| | | 保健体育科教育法Ⅰ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | 保健体育科教育法Ⅱ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | 保健体育科教育法Ⅲ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | 保健体育科教育法Ⅳ | | ◎ | ○ | ○ | | |
| | | バイオメカニクス論 | | ◎ | | | | |
| | | アダプテッド・スポーツ論 | ○ | ◎ | | | ○ | |
| | | アダプテッド・スポーツ実技 ※～2020入学生 | | ◎ | | | | |
| | | アダプテッド・スポーツ実習 | ○ | | ◎ | | ○ | |
| | | アダプテッド・スポーツ指導法 ※2019入学生～ | ○ | | ◎ | | ○ | |
| | | レクリエーション教育論 | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | | レクリエーション教育実技 | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | | 体づくり論 | | ◎ | | | | |
| | | リトミック | | ◎ | ○ | | | |
| | | 特 別 支 援 教 育 科 目 | 特別支援教育論 ※2019入学生～ | | ◎ | | | |
| | | | 知的障害者の心理・生理・病理 | △ | ○ | ○ | △ | |
| | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | △ | ○ | ○ | △ | |
| 病弱者の心理・整理・病理 | | | ◎ | ○ | △ | | | |
| 知的障害者の発達と心理 | △ | | ○ | ○ | △ | | | |
| 障害児の教育課程 | △ | | ○ | ◎ | △ | | | |
| 知的障害教育指導法 | △ | | ○ | ◎ | △ | | | |
| 肢体不自由教育指導法 | △ | | ○ | ○ | △ | | | |
| 病弱教育指導法 | | | ◎ | ○ | △ | | | |
| 重複障害教育総論 | △ | | ○ | ○ | △ | | | |
| 言語障害教育総論 | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| 感覚障害教育総論 | △ | | ◎ | ◎ | △ | | | |
| 障害児アセスメント ※2019入学生～ | | | △ | ◎ | △ | | | |
| 特別支援教育特講（自立活動） ※2019入学生～ | △ | | ○ | ◎ | △ | | | |
| キ ャ リ ア 科 目 | キャリア科目 | | | | | | | |
| | 学校インターンシップ | | | ◎ | ◎ | △ | | |
| | 学校インターンシップA ※2019～2021入学生 | | △ | ◎ | ○ | △ | | |
| | 学校インターンシップ（初等） ※2022入学生～ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 学校インターンシップBⅠ ※～2018入学生 | | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | 学校インターンシップBⅡ ※～2018入学生 | | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | 学校インターンシップB ※2019～2021入学生 | | ○ | ◎ | ○ | | | |
| | 学校インターンシップ（中等） ※2022入学生～ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 学校インターンシップC ※2019～2021入学生 | | △ | ◎ | ○ | △ | | |
| | 学校インターンシップ（特別支援） ※2022入学生～ | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | キャリアデザインⅠ | | | | ◎ | | | |
| | キャリアデザインⅡ | | | | ◎ | | | |
| | 教職キャリア基礎Ⅰ | | ○ | △ | ◎ | | | |
| | 教職キャリア基礎Ⅱ | | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | 教職キャリア研究Ⅰ | | ◎ | ○ | ◎ | | | |
| | 教職キャリア研究Ⅱ | | ◎ | ◎ | ◎ | | | |