

入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）

大阪体育大学は、「不断の努力により智・徳・体を修め社会に奉仕する」を建学の精神としており、各学部では以下の入学者受け入れ方針を定め、それぞれの入学試験を設定しています。

【大阪体育大学 スポーツ科学部】

体育・スポーツ・健康について強い興味・関心と学修意欲があり、自らスポーツや運動を楽しむことのできる者を受け入れる。具体的には、次の資質を持つ者を求めている。

- (1) 本学の建学の精神とスポーツ科学部の教育の目標を理解し、学ぶ意志・意欲を有する者
- (2) スポーツ科学部での人材養成に必要な基礎的学力・技能を有する者
- (3) 豊かな教養を修め、専門的な知識・技能、社会に貢献する力、能動的・自立的行動力を伸長させ、調和のとれた人格を形成しようとする意志・意欲を有する者

【大阪体育大学 体育学部】

体育・スポーツ・健康について強い興味・関心と学修意欲があり、自らスポーツや運動を楽しむことのできる者を受け入れる。具体的には、次の資質を持つ者を求めている。

- (1) 本学の建学の精神と体育学部の教育の目標を理解し、学ぶ意志・意欲を有する者
- (2) 体育学部での人材養成に必要な基礎的学力・技能を有する者
- (3) 豊かな教養を修め、専門的な知識・技能、社会に貢献する力、能動的・自立的行動力を伸長させ、調和のとれた人格を形成しようとする意志・意欲を有する者

【大阪体育大学 教育学部】

教育・保育に対して強い興味と関心を抱き、将来は教育・保育の現場、もしくは社会の教育的諸活動の場で活躍したいという強い意欲を持つ学生を受け入れる。具体的には、次の資質を持つ者を求めている。

- (1) 本学の建学の精神と教育学部の教育目的を理解し、教育学を学ぶ意志・意欲と、教育・保育に対する高い職業意識を有する者
- (2) 「教育力」「実践力」「人間性」など、教育者・保育者として必要な資質向上を常に図ろうとする意志と適性を有する者
- (3) 一人ひとりの子どものニーズに応え、全ての子どもが共に学ぶインクルーシブな教育・保育に関して、強い関心を有する者
- (4) 教育や保育に高い志を持つとともに、身体を動かす楽しさ、アダプテッド・スポーツに関して興味・関心を有する者
- (5) 他者を思いやる優しさと、さまざまな障害に対応できる強い意志と行動力のある教育者・保育者をめざす意欲を有する者

【大阪体育大学大学院 スポーツ科学研究科】

博士前期課程は、総合的な視点からスポーツ現象を分析し評価できるスポーツ科学の知識をもった高度専門職業人と研究者の育成を目的とし、次のような学生を求める。

- (1) スポーツ科学の諸側面とそれらをめぐる諸問題（競技力の向上、ヒトの高齢化と健康の維持、スポーツの価値と社会貢献等）を多角的に研究することを目標に据える学生
- (2) スポーツ事象で発生する個別的な諸現象・問題に対し、スポーツ科学の総合的理解に根ざした分析を通じ、研究や実践の場において貢献しようとする学生
- (3) 多様化するスポーツ・体育とその過程に組み込まれた日本のスポーツ・体育の複雑な様相に関心をもち、多様な文化背景と豊富な経験を備えた学生
- (4) スポーツ科学実践プログラムを選択した者は、保健・体育科教育学分野では、保健体育の重要性を理解し、教育現場で貢献しようとする学生。スポーツマネジメント分野では、ビジネスマインドを持ち、スポーツビジネスを通じて社会に貢献しようとする学生

博士後期課程は、社会の多様なニーズに応えるために、高度な専門的知識に裏打ちされた斬新な研究を行う人材の育成を目的とし、次のような学生を求める。

- (1) 高度で独創的な研究を行い、優秀な博士論文を執筆し、博士号を取得することを志す学生
- (2) 学会などで研究発表を行い、学術誌・学会誌に論文を投稿し、それぞれの分野でリーダーシップが発揮できる学生